

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Матакская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Семёна Артемьевича Уганина"
Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан

«Соответствует Федеральному Государственному образовательному стандарту НОО» Руководитель МО <i>Т.Н. Мосейкина</i> Мосейкина Т.Н. Протокол № <u>1</u> от «<u>17</u>» <u>08</u> 2022 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УР МБОУ "Матакская сош имени Героя Советского Союза С.А.Уганина" <i>С.Г. Казакова</i> Казакова С.Г. «<u>17</u>» <u>августа</u> 2022 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ " Матакская сош имени Героя Советского Союза С.А.Уганина " <i>М.И. Ермолаева</i> Ермолаева М.И. Приказ № <u>31/20</u> от «<u>17</u>» <u>08</u> 2022 г.
---	--	---

Рабочая программа
по учебному предмету «Технология» в 4 классе
(базовый уровень)

Составила учитель начальных классов
Мосейкина Татьяна Николаевна,
1 квалификационная категория
15 августа 2022 г.

Рассмотрено на заседании педсовета
протокол № 2 от 27.08 2022 г.

Срок реализации 2022-2023 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные УУД:

воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок; внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим; готовность прийти на помощь; заботливость, чуткость, общительность; уверенность в себе, самоуважение; самостоятельность, ответственность; уважительное отношение к культуре всех народов; трудолюбие; уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам; самооценка; учебная и социальная мотивация.

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания:

формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2. Патриотического воспитания:

воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

3. Духовно-нравственного воспитания:

воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

4. Эстетического воспитания:

формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5. Физического воспитания, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и

социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6. Трудового воспитания:

воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7. Экологического воспитания:

формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8. Ценности научного познания:

воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Метапредметные УУД:

Познавательные:

искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике, энциклопедиях, справочниках, Интернете;

добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника;

с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное и неизвестное;

перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий;

ориентироваться в материале на страницах учебника;

делать выводы на основе обобщения полученных знаний.

Коммуникативные:

доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;

высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;

слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить своё мнение;

уметь вести познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;

уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы.

Регулятивные:

самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;

совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;

проговаривать последовательность действий на уроке;

выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);

выполнять задание по составленному плану, сверять свои действия с ним;
осуществлять текущий и итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания;
совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;
определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

Предметные результаты:

иметь первоначальные представления о мире профессий;
приобрести навыки самообслуживания;
знать виды изучаемых материалов, их свойства;
знать способ получения объемных форм - на основе развертки;
с помощью учителя решать доступные конструкторско-технологические задачи, проблемы;
самостоятельно выполнять разметку с опорой на чертёж по линейке, угольнику, с помощью циркуля;
реализовывать творческий замысел в соответствии с заданными условиями;
овладевать технологическими приемами ручной обработки материалов;
знать правила техники безопасности.

Общекультурные и общетрудовые компетенции.

Основы культуры труда, самообслуживание:

Обучающийся научится:

- иметь представление о наиболее распространённых в своём регионе традиционных народных промыслах и ремёслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;
- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность - и руководствоваться ими в практической деятельности;
- планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

Обучающийся получит возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;
- понимать культурно-историческую ценность традиций, отражённых в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны, и уважать их;
- понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

Технология ручной обработки материалов.

Элементы графической грамоты:

Обучающийся научится:

- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);
- применять приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);
- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

Обучающийся получит возможность научиться:

- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;
- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.

Конструирование и моделирование:

Обучающийся научится:

- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи;
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

Обучающийся получит возможность научиться:

- соотносить объёмную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их развёрток;
- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи или передачи определённой художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материале.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. «Информационный центр» (4 ч)

Вспомним, обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере.

Создание презентаций. Программа PowerPoint.

Проверим себя (по разделу «Информационный центр»).

Раздел 2. «Проект “Дружный класс”» (3 ч)

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения».

Проверим себя (по разделу «Проект “Дружный класс”»).

Раздел 3. «Студия “Реклама”» (4 ч)

Реклама. Упаковка для мелочей. Коробочка для подарка. Упаковка для сюрприза.

Проверим себя (по разделу «Студия “Реклама”»).

Раздел 4. «Студия “Декор интерьера”» (5 ч)

Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж». Плетёные салфетки.

Цветы из креповой бумаги.

Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров.

Проверим себя (по разделу «Студия “Декор интерьера”»).

Раздел 5. «Новогодняя студия» (3 ч)

Новогодние традиции.

Игрушки из трубочек для коктейля. Игрушки из зубочисток.

Проверим себя (по разделу «Новогодняя студия»).

Раздел 6. Студия “Мода”» (7 ч)

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм.

Одежда народов России. Синтетические ткани.

Твоя школьная форма. Объёмные рамки.

Аксессуары одежды. Вышивка лентами.

Проверим себя (по разделу «Студия “Мода”»).

Раздел 7. «Студия “Подарки”» (4 ч)

Плетёная открытка. Открытка с лабиринтом. Весенние цветы.

Проверим себя (по разделу «Студия “Подарки”»).

Раздел 8. «Студия “Игрушки”» (5 ч)

История игрушек. Игрушка - попрыгушка.

Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка щелкунчик.

Игрушка с рычажным механизмом.

Календарно - тематическое планирование

Количество часов в неделю -1ч..

Всего часов за учебный год -35 ч

Защита проекта -1 ч

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Основные напр.восп ит.деятель н-и	Дата	
				План	Факт
«Информационный центр» (4 ч)			1,3,5,6,8		
1	Вспомним, обсудим!	1		06.09.	
2	Информация. Интернет.	1		13.09.	
3	Создание текста на компьютере.	1		20.09.	
4	Создание презентаций. Программа PowerPoint.	1		27.09.	
«Проект "Дружный класс"» (3 ч)			1,3,4,5		
5	Презентация класса.	1		04.10.	
6	Эмблема класса.	1		11.10.	
7	Папка «Мои достижения». «Проект "Дружный класс"».	1		18.10.	
«Студия "Реклама"» (4 ч)			4,5,6,7		
8	Реклама.	1		25.10.	
9	Упаковка для мелочей.	1		8.11.	
10	Коробочка для подарка.	1		15.11.	
11	Упаковка для сюрприза.	1		22.11.	
«Студия "Декор интерьера"» (5 ч)			3,4,5,6		
12	Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж».	1		29.11.	
13	Плетёные салфетки.	1		6.12.	
14	Цветы из креповой бумаги.	1		13.12.	
15	Сувениры на проволочных кольцах.	1		20.12.	
16	Изделия из полимеров.	1		27.12	

«Новогодняя студия» (3 ч)			1,3,6		
17	Новогодние традиции.	1		10.01	
18	Игрушки из трубочек для коктейля.	1		17.01	
19	Игрушки из зубочисток.	1		24.01	
«Студия "Мода"» (7 ч)			2,3,3,6		
20	История одежды из Текстильных материалов.	1		31.01	
21	Исторический костюм. Одежда народов России.	1		7.02	
22	Синтетические ткани.	1		14.02	
23	Твоя школьная форма.	1		21.02	
24	Объёмные рамки.	1		28.02	
25	Аксессуары одежды.	1		7.03	
26	Вышивка лентами.	1		14.04	
«Студия "Подарки"» (4 ч)			4,6		
27	Плетёная открытка.	1		21.04	
28	Открытка с лабиринтом.	1		4.04	
29	Открытка с лабиринтом.	1		11.04	
30	Весенние цветы.	1		18.04	
«Студия "Игрушки"» (5 ч)			1,3,6,8		
31	История игрушек. Игрушка – попрыгушка.	1		25.04	
32	Качающиеся игрушки.	1		2.05	
33	Подвижная игрушка шелкунчик.	1		16.05	
34	Игрушка с рычажным механизмом	1		23.05	
35	Подготовка портфолио.	1		30.05	

Лист корректировки